

# الانفوجرف

فني الرياضيات

3

الفصل الدراسي الثاني



أ / أيمن جابر الأسيوطي

01091540940





# جدول الضرب



LET ME THINK



4 = 1 X 4
8 = 2 X 4
12 = 3 X 4
16 = 4 X 4
20 = 5 X 4
24 = 6 X 4
28 = 7 X 4
32 = 8 X 4
36 = 9 X 4
40 = 10 X 4
44 = 11 X 4
48 = 12 X 4



3 = 1 X 3
6 = 2 X 3
9 = 3 X 3
12 = 4 X 3
15 = 5 X 3
18 = 6 X 3
21 = 7 X 3
24 = 8 X 3
27 = 9 X 3
30 = 10 X 3
33 = 11 X 3
36 = 12 X 3



2 = 1 X 2
4 = 2 X 2
6 = 3 X 2
8 = 4 X 2
10 = 5 X 2
12 = 6 X 2
14 = 7 X 2
16 = 8 X 2
18 = 9 X 2
20 = 10 X 2
22 = 11 X 2
24 = 12 X 2



1 = 1 X 1
2 = 2 X 1
3 = 3 X 1
4 = 4 X 1
5 = 5 X 1
6 = 6 X 1
7 = 7 X 1
8 = 8 X 1
9 = 9 X 1
10 = 10 X 1
11 = 11 X 1
12 = 12 X 1



8 = 1 X 8
16 = 2 X 8
24 = 3 X 8
32 = 4 X 8
40 = 5 X 8
48 = 6 X 8
56 = 7 X 8
64 = 8 X 8
72 = 9 X 8
80 = 10 X 8
88 = 11 X 8
96 = 12 X 8



7 = 1 X 7
14 = 2 X 7
21 = 3 X 7
28 = 4 X 7
35 = 5 X 7
42 = 6 X 7
49 = 7 X 7
56 = 8 X 7
63 = 9 X 7
70 = 10 X 7
77 = 11 X 7
84 = 12 X 7



6 = 1 X 6
12 = 2 X 6
18 = 3 X 6
24 = 4 X 6
30 = 5 X 6
36 = 6 X 6
42 = 7 X 6
48 = 8 X 6
54 = 9 X 6
60 = 10 X 6
66 = 11 X 6
72 = 12 X 6



5 = 1 X 5
10 = 2 X 5
15 = 3 X 5
20 = 4 X 5
25 = 5 X 5
30 = 6 X 5
35 = 7 X 5
40 = 8 X 5
45 = 9 X 5
50 = 10 X 5
55 = 11 X 5
60 = 12 X 5



12 = 1 X 12
24 = 2 X 12
36 = 3 X 12
48 = 4 X 12
60 = 5 X 12
72 = 6 X 12
84 = 7 X 12
96 = 8 X 12
108 = 9 X 12
120 = 10 X 12
132 = 11 X 12
144 = 12 X 12



11 = 1 X 11
22 = 2 X 11
33 = 3 X 11
44 = 4 X 11
55 = 5 X 11
66 = 6 X 11
77 = 7 X 11
88 = 8 X 11
99 = 9 X 11
110 = 10 X 11
121 = 11 X 11
132 = 12 X 11



10 = 1 X 10
20 = 2 X 10
30 = 3 X 10
40 = 4 X 10
50 = 5 X 10
60 = 6 X 10
70 = 7 X 10
80 = 8 X 10
90 = 9 X 10
100 = 10 X 10
110 = 11 X 10
120 = 12 X 10



9 = 1 X 9
18 = 2 X 9
27 = 3 X 9
36 = 4 X 9
45 = 5 X 9
54 = 6 X 9
63 = 7 X 9
72 = 8 X 9
81 = 9 X 9
90 = 10 X 9
99 = 11 X 9
108 = 12 X 9



## خواص عملية الضرب

درست ۶۶

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنيه فقط**

### مفهوم الضرب كجمع متكرر:



**أوجد حاصل ضرب  $6 \times 3$**

## ١) استراتيجيات العد بالمصفوفات :

يوجد ٣ صفوف بكل صف ٦ عناصر

عدد عناصر المصفوفة =  $6 + 6 + 6 = 18 = 3 \times 6 =$  عدد الصفوف

## ٢) استراتيجية العد بالقفز:

نعد بالقفز بمقدار ( ٦ ) ٣ مرات للحصول على العدد ١٨

عدد القفزات  $6 \times 3 = 18$

### ٣) استراتيجية العد بالدوائر:

الموجود ٣ مجموعات بكل مجموعة ٦ نقاط

عدد النقاط كلها =  $6 + 6 + 6 =$  عدد المجموعات  $6 \times 3 = 6 \times 3 = 18$

## خاصية الإبدال

**مثال:**  $6 = 3 + 3 = 3 \times 2$

$6 = 2 + 2 + 2 = 2 \times 3$  او

**تدریب : اُکمل ما یأتی :**

$$12 \times \dots = 8 \times 12 (3)$$
$$\dots \times 0 = 0 \times 7 \quad (2)$$
$$\dots \times \mathbf{Y} = \mathbf{Y} \times \mathbf{Z} \quad (1)$$
$$\dots \times \dots = 9 \times 7 (7)$$
$$10 \times \dots\dots\dots = 1 \times 10 (0)$$
$$\dots \times \bullet = \bullet \times 17 (\text{E})$$

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**

◆ 1 ◆ 9154 ◆ 94 ◆

أ / أيمن جابر كامل



**التفوق**



## خاصية النجمية



أحضر أيمن ٣ كروت مكتوب عليها الأعداد ٢ ، ٣ ، ٥  
وطلب من بناته الثلاثة إيجاد حاصل هذه الأعداد الثلاثة ، فكانت الإجابات كالآتي :

**قالت أسماء: نضرب  $2 \times 3 = 6$  ثم نضرب  $6 \times 5 = 30$**

**قالت سهيلة: نضرب  $3 \times 5 = 15$  ثم نضرب  $15 \times 2 = 30$**

**قالت أروى: نستطيع استخدام خاصية الإبدال ونضرب أولاً  $2 \times 5 = 10$  ثم نضرب  $10 \times 3 = 30$ .**

**شكر أيمن بناته الثلاثة ووضح أن جميع الإجابات صحيحة ولكن إجابة أروى أفضل وتسمى خاصية التجميع .**



**مثال**

تعال  
قرأ أحمد : قصص وكانت كل قصة مكونة من ٦ صفحات  
وتحتوي كل صفحة على صورتين ، فما عدد الصور في كل القصص  
أوجد الحل بثلاث طرق مختلفة :

## الطريقة الأولى

$$2 \times (6 \times 8)$$

$$\varepsilon_A = \gamma \times \gamma \varepsilon =$$

## الطريقة الثانية

$$(\dots \times \dots) \times \dots$$

### الطريقة الثالثة

..... $\times$  $\times$ 

**نُدریب**

**تدريب** مدرسة بها ٥ فصول للصف الثالث الابتدائي ، وكان في كل فصل يوجد ٦ تلاميذ متفوقين وأراد مدرس الرياضيات تكريمهم . فأعطى كل واحد منهم ١٠ جنيهات تقديراً لهم ، فأوجد المبلغ المالى الذى وزعه المدرس

## الحل

**إجمالي المبلغ = ..... × ..... × .....**

.....  $\times$  ( .....  $\times$  ..... ) =

جنيهاً ..... = ..... × ..... =

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**





# التفوق

## المف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



### نشاط ١ : أكمل ما يأتي :

(١)  $5 \times 4 \times 3$   $5 \times 4 \times 3$   $5 \times 4 \times 3$   
 $4 \times (\dots \times \dots) = (\dots \times \dots) \times 3 = 5 \times (\dots \times 3) =$   
 $\dots = \dots \times \dots = \dots = \dots \times \dots = 48 = \dots \times \dots =$

(٢)  $10 \times 7 \times 2$   $10 \times 7 \times 2$   $10 \times 7 \times 2$   
 $7 \times (\dots \times \dots) = (\dots \times \dots) \times 2 = 10 \times (\dots \times \dots) =$   
 $\dots = \dots \times \dots = \dots = \dots \times \dots = 140 = \dots \times \dots =$

(٣)  $5 \times 6 \times 2$   $5 \times 6 \times 2$   $5 \times 6 \times 2$   
 $5 \times (\dots \times \dots) = (\dots \times \dots) \times 2 = 5 \times (\dots \times 2) =$   
 $\dots = \dots \times \dots = \dots = \dots \times \dots = 60 = \dots \times \dots =$

### نشاط ٢ : أكمل بكتابة العدد الناقص :

(١)  $(\dots \times \dots) \times 4 = (4 \times \dots)$  (٢)  $(4 \times 5) \times 6 = \dots \times (5 \times 6)$   
(٣)  $(\dots \times 11) \times 10 = 9 \times (\dots \times 10)$  (٤)  $9 \times (6 \times \dots) = (9 \times 6) \times 8$   
(٥)  $25 \times (33 \times \dots) = (\dots \times 33) \times 12$  (٦)  $15 \times (\dots \times 5) = (15 \times 13) \times \dots$   
(٧)  $(19 \times 25) \times \dots = 19 \times (\dots \times 23)$  (٨)  $(17 \times \dots) \times 5 = 20 \times (17 \times \dots)$

### نشاط ٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١)  $((8 \times 6) \times 9, 8 \times 63, 8 \times 52)$   $\dots = 8 \times (6 \times 9)$   
(٢)  $(700, 600, 500)$   $\dots = 10 \times 12 \times 5$   
(٣)  $(20, 16, 12)$   $(\dots \times 5) \times 20 = 12 \times (5 \times 20)$   
(٤)  $(18, 15, 12)$   $27 \times \dots = (9 \times 3) \times 15$   
(٥)  $(10 \times 4) \times 7$   $\square$   $12 \times (2 \times 6)$





# التفوق

المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط

نشاط ٣ : صل بالمناسب :

$9$

$10 \times (9 \times 7)$

$60 \times 7$

$(6 \times 5)$

$88$

$11 \times (2 \times 4)$

$(13 \times 7) \times 8$

$3 \times (9 \times 4)$

$9 \times 12$

$(5 \times 12) \times 7$

$(10 \times 9) \times 7$

$13 \times (7 \times 8)$

نشاط ٤ : لون المعادلات التي لها نفس القيمة :

$8 \times 50$

$(8 \times 2) \times 25$

$10 \times 25$

$8 \times (2 \times 25) (1)$

$5 \times (3 \times 9)$

$8 \times 9$

$10 \times 9$

$(5 \times 3) \times 9 (2)$

$(5 \times 3) \times 36$

$10 \times (8 \times 3)$

$10 \times (9 \times 4)$

$4 \times (10 \times 10) (3)$

$8 \times 50$

$(8 \times 2) \times 25$

$10 \times 25$

$10 \times 36 (4)$

$60$

$(8 \times 2) \times 5$

$6 \times 10$

$(6 \times 5) \times 2 (5)$

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط



# التفوق

## المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

### مسائل كلامية على خاصية النجمية



١) ٥ صناديق فاكهة بها علب صغيرة للتفاح ، فإذا كان في كل صندوق ٤ علب ، وكل علبة بها ٣ تفاحات ، أوجد العدد الإجمالي للتفاح بكل الصناديق .

**الحل**

إجمالي عدد التفاح في الصناديق = ( ..... × ..... ) × .....  
- ..... - تفاحة



٢) اشترى أدهم في عيد ميلاده ٣ علب ، يوجد في كل علبة ٥ أكياس ، وبكل كيس يوجد ١٠ بالونات . كم عدد كل البالونات التي اشتراها أدهم ؟

**الحل**

إجمالي عدد البالونات = ( ..... × ..... ) × .....  
- ..... - بالونة



٣) يوجد في إحدى المكتبات ٨ أرفف ، وعلى كل رف يوجد ٥ صناديق وبكل صندوق يوجد ٢٠ كتاباً ، كم عدد الكتب في كل الصناديق ؟

**الحل**

إجمالي عدد الكتب في الصناديق = ( ..... × ..... ) × .....  
- ..... - كتاباً



٤) اشترى عمر ٣ علب من الأقلام ، وكان في كل علبة ٦ أقلام ، وكان ثمن القلم الواحد ٢ جنيهاً ، احسب ما يدفعه عمر للبائع .

إجمالي عدد الكتب في الصناديق = ( ..... × ..... ) × .....  
- ..... - كتاباً



٠١٠٩١٥٤٠٩٤٠

أ / أيمن جابر كامل





# خاصية التوزيع

درس ٦٢

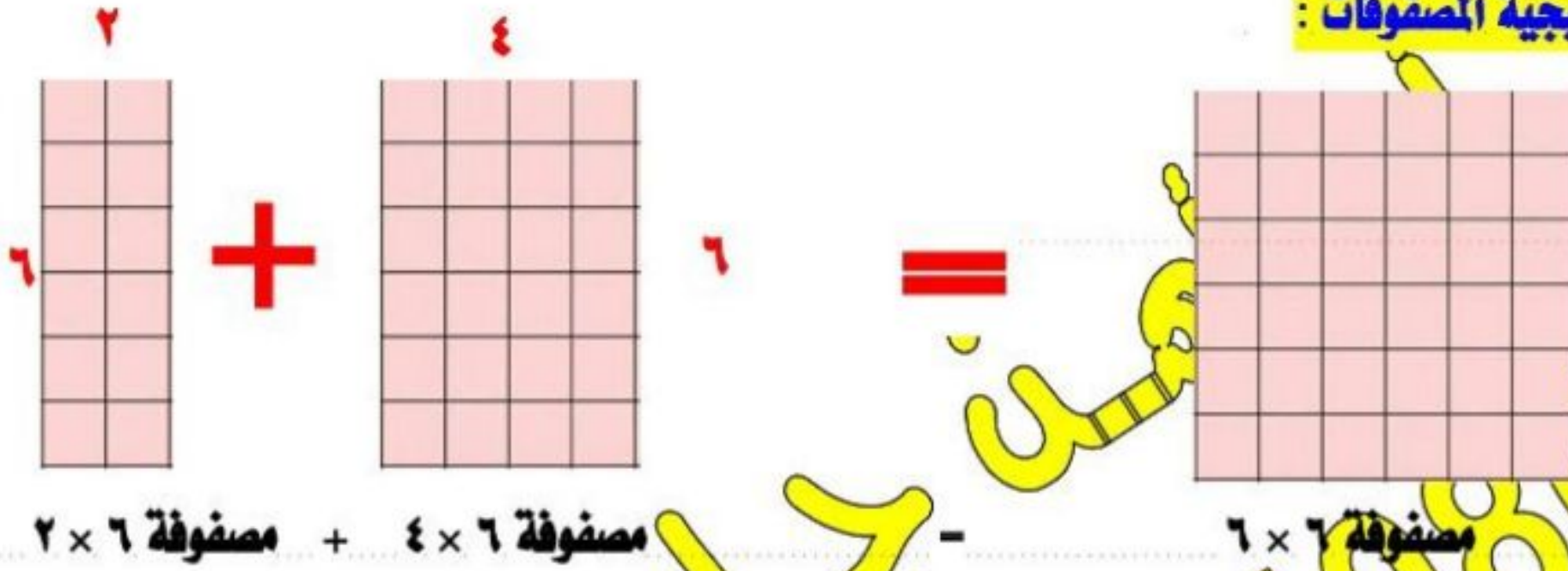
خاصية التوزيع : هي إحدى خواص عملية الضرب والتي تستخدم لتبسيط إيجاد حاصل الضرب وتتم بتقسيم أحد عاملي الضرب إلى أجزاء أصغر للحصول على الناتج بطريقة أسهل .

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط

أوجد ناتج  $6 \times 6 - 6 \times 6$  ؟

تدريب

أولاً : استراتيجية المصفوفات :

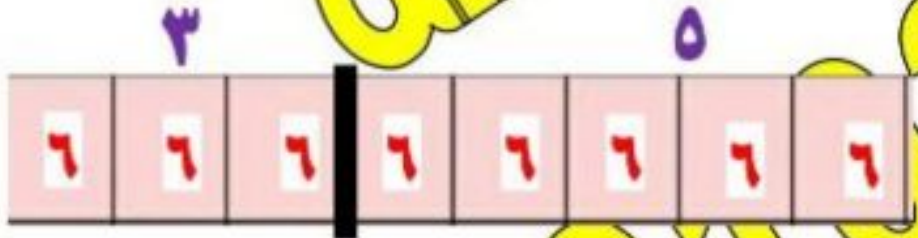


$$(2 \times 6) + (4 \times 6) = (2 + 4) \times 6 = 6 \times 6 = 36$$

هذه الخاصية تسمى خاصية التوزيع

$$36 = 12 + 24$$

ثانياً : استراتيجية النوزج الشريطي :



$$(3 \times 6) + (5 \times 6) = (3 + 5) \times 6 = 8 \times 6 = 48$$

$$48 = 18 + 30$$

طريقة أخرى :

$$(6 \times 6) + (2 \times 6) = (6 + 2) \times 6 = 8 \times 6 = 48$$

$$48 = 36 + 12$$

أوجد حاصل ضرب  $10 \times 7$

تدريب

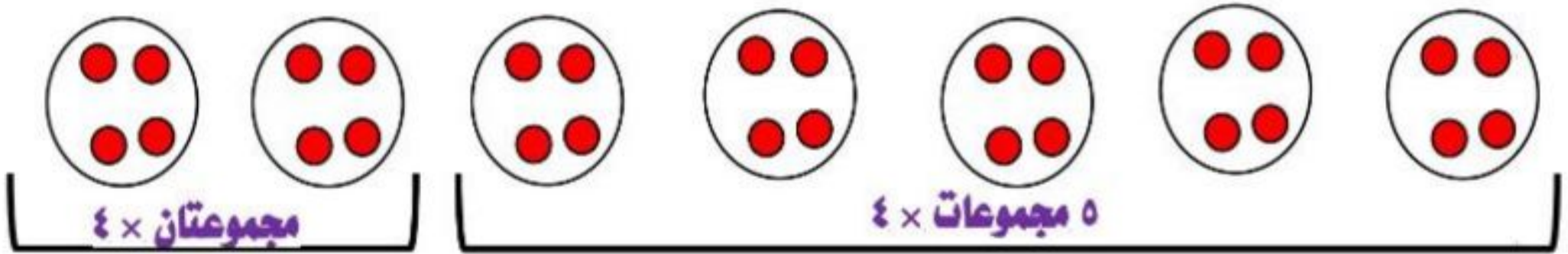
$$(\dots \times 7) + (\dots \times 7) = (\dots + \dots) \times 7 = 10 \times 7$$

$$= \dots + \dots =$$





٧ × ٤ = ..... أى ٧ مجموعات كل مجموعة مكونة من ٤ نقاط



$$Y_A = A + Y_0 = (\xi \times Y) + (\xi \times 0) = \xi \times (Y + 0) = \xi \times Y$$

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**

**استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج ما يأتي :**

**نُدریب**



9 x 1 (1)

$$\square (\dots + \gamma) \times \lambda = a \times \lambda$$

$$(\dots \times \text{A}) + (\dots \times \text{A}) =$$

..... + ..... =

.....

$$\square (\dots + 0) \times 1 = 9 \times 1$$

$$\boxed{\phantom{0}} (\dots \times \blacktriangle) + (\dots \times \blacktriangle) =$$

$\square \dots\dots\dots + \{ \bullet \} =$

.....

$12 \times 9 (2)$

$$\square (\dots + 0) \times 9 = 12 \times 9$$

$$\boxed{\phantom{0}}(\dots \times 9) + (\dots \times 9) =$$

$$\square \dots\dots + 80 =$$

.....

$$\square (\dots + 10) \times 9 = 12 \times 9$$

$$\boxed{\phantom{0}} (\dots \times 9) + (\dots \times 9) =$$

$$\square \dots + 9 =$$

\_\_\_\_\_

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**



# التفوق

## المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



### الأنشطة



نشاط ١ : أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي : استخدم الخاصية التي تفضلها :

$18 \times 6$	$11 \times 9$	$6 \times 5$
$12 \times 7$	$19 \times 8$	$17 \times 5$

نشاط ٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١)  $8 \times (2 \times 5) = (8 \times \dots) \times 5$  (٢ ، ٥ ، ٨)
- (٢)  $(3 \times 8) \times 4 = 3 \times (8 \times 4)$  خاصية (الإبدال ، التجميع ، التوزيع)
- (٣)  $3 \times 4 = 4 \times 3$  خاصية (الإبدال ، التجميع ، التوزيع)
- (٤)  $(8 \times 9) + (7 \times 9) = (8 + 7) \times 9$  خاصية (الإبدال ، التجميع ، التوزيع)
- (٥)  $\dots \times 6 = (3 + 4) \times 6$  (٣ ، ٤ ، ٧)
- (٦)  $(5 \times 8) + (6 \times 8) = \dots \times 8$  (٥ ، ١١ ، ٦)
- (٧)  $(7 \times 5) \times \dots = 7 \times (5 \times 9)$  (٧ ، ٥ ، ٩)
- (٨)  $(9 \times 3) + (2 \times 3) = (9 + 2) \times \dots$  (٣ ، ٩ ، ٢)

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط



٠١٠٩١٥٤٠٩٤٠

أ / أيمن جابر كامل



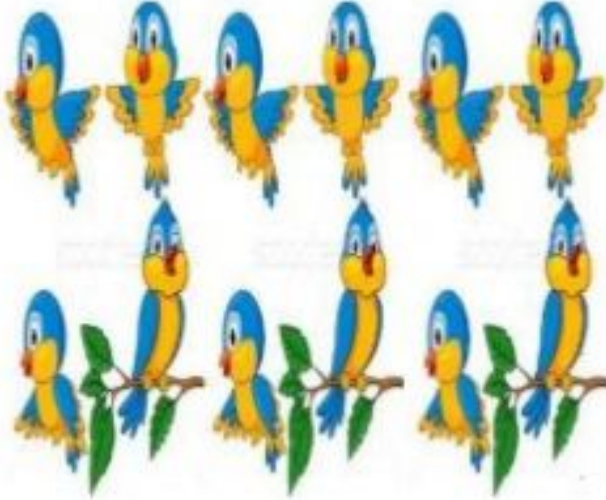
# التفوق

## المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

نشاط ٣: قارن باستخدام علامة ( > ، < ، - ) :

٥٥	<input type="checkbox"/>	$(4 \times 5) \times 2$ (٢)	$12 \times 9$	<input type="checkbox"/>	$9 \times 12$ (١)
$20 \times 6$	<input type="checkbox"/>	$(10 \times 2) \times 6$ (٤)	$9 \times 8$	<input type="checkbox"/>	$(6 + 2) \times 8$ (٣)
$(1 \times 6) \times 4$	<input type="checkbox"/>	$(1 + 6) \times 4$ (٦)	٨٤	<input type="checkbox"/>	$(2 + 9) \times 7$ (٥)

نشاط ٤: أجب عن المسائل الكلامية باستخدام خاصية التوزيع :



(١) ١١ قفص للعصافير ، بكل قفص ١٢ عصفورا العدد الكلي للعصافير .

الحل



(٢) يوجد بأحد محلات لعب الأطفال ١٥ صندوقا ، إذا كان في كل صندوق

٧ لعب ، كم لعبة توجد في جميع الصناديق ؟

الحل



(٣) في إحدى الحفلات ، كان هناك ١٥ طبقا في كل ٦ قطع من الحلوى

كم قطعة من الحلوى في كل الأطباق ؟

الحل



(٤) اشترى أيمن ٢ علب ألوان في كل علبة ١٢ قلم . أوجد عدد الأقلام .

الحل

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط



٠١٠٩١٥٤٠٩٤٠

أ / أيمن جابر كامل





### تقدير حاصل الضرب

درس ٦٣

قدر ناتج ضرب :  $7 \times 6$

لايجاد الناتج الفعلي نستخدم

خاصية التوزيع

$$(2+5) \times 6 = 2 \times 6 + (5 \times 6) =$$

$$12 + 30 = 42$$

$$42 = 12 + 30$$

التقدير مقبول

باستخدام استراتيجية حقائق الضرب المجاورة

لتقدير ناتج ضرب  $7 \times 6$  نبحث عن نواتج ضرب

نعرفها تكون قريبة من المسألة ثم تقدر الناتج

نعرف أن  $7 \times 5 = 35$  لذا فإن ناتج ضرب  $7 \times 6$

لا بد أن يكون أكبر من ٣٥

نعرف أن  $8 \times 6 = 48$  لذا فإن ناتج ضرب  $7 \times 6$  لا بد

أن يكون أقل من ٤٨ .... لذلك ناتج التقدير الفعلي يكون تقريباً ٤٠



١٢ × ٩ ثم أوجد الناتج الصحيح :

قدر ناتج

مثال

الحل

التقدير ١٢ × ٩

$$100 = 10 \times 10 =$$

$$108 = 12 \times 9$$

شرح الطريقة :

$$(2+10) \times 9 = 12 \times 9$$

$$108 = 12 + 90 = 2 \times 9 + 10 \times 9 =$$

شرح الطريقة :

تم تقريب العدد ٩ إلى العدد ١٠

وتم تقريب العدد ١٢ إلى العدد ١٠

قدر ناتج الضرب ٩ × ٨ ، ثم أوجد الناتج الفعلي :

تدريب

ناتج التقدير	الناتج الفعلي

ناتج التقدير

مقبول ( )

غير مقبول ( )





أَيْمَن جَابِر كَامِل . أَيْمَن جَابِر كَامِل . أَيْمَن جَابِر كَامِل . أَيْمَن جَابِر كَامِل .

**قدر نتائج ضرب :  $18 \times 4$**

## استراتيجية القيمة المكانية العليا

## استراتيجية التقريب لأقرب عشرة

## النتائج الفعلية

$$(1 + 10) \times 3 = 11 \times 3$$

$$(1 \times 8) + (10 \times 8) =$$

$$72 = 32 + 40 =$$

$$\begin{array}{c} 1 \uparrow \times \varepsilon \\ \downarrow \\ \lambda \cdot = \gamma \cdot \times \varepsilon = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \uparrow \times 3 \\ \downarrow \\ 3 \cdot = 1 \cdot \times 3 = \end{array}$$



♣ قدر ناتج ضرب :  $8 \times 2 \times 3$

## استراتيجية القيمة المكانية العليا

## استراتيجية التقريب لأقرب عشرة

## النتائج الفعلية

$$\begin{array}{c} 1 \times 2 \times 3 \\ \quad \vee \\ 1 \times 6 = \end{array}$$

$$(2+6) \times 6 =$$

$$EA = 12 + 36 =$$

7.-

५० -



**تدریس**

قدر ناتج ضرب  $16 \times 5$  ثم أوجد الناتج الفعلي :

**الحل :**

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**



# التفوق

## المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



• قدر ناتج الضرب ثم أوجد الناتج الفعلي :

(١)  $18 \times 2$  سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط

ناتج التقدير	الناتج الفعلي

ناتج التقدير

مقبول ( )

غير مقبول ( )

(٢)  $7 \times 3 \times 5$

ناتج التقدير	الناتج الفعلي

ناتج التقدير

مقبول ( )

غير مقبول ( )

(٣)  $12 \times 8$

ناتج التقدير	الناتج الفعلي

ناتج التقدير

مقبول ( )

غير مقبول ( )

(٤)  $9 \times 7 \times 5$

ناتج التقدير	الناتج الفعلي

ناتج التقدير

مقبول ( )

غير مقبول ( )



٠١٠٩١٥٤٠٩٤٠

أ / أيمن جابر كامل





درس ٦٤



تمهيد: يراد توزيع ٦ أقلام على ٣ تلاميذ

كم قلم يأخذه كل تلميذ ؟

الحل :  $6 \div 3 = 2$

وبالتالي سيحصل كل تلميذ على قمين



عملية القسمة هي عملية عكسية لعملية الضرب



تدريبا قام الكابتن طارق بتقسيم ٢٤ تلميذا

إلى ٤ فرق لعمل مسابقة رياضية بينهم

أوجد عدد التلاميذ في كل فرقة .

الحل : عدد التلاميذ في كل فرقة

تلميذ  $\dots \div \dots = \dots$

تدريبا وزعت أحمد مبلغ ٤٠ جنيها بين بناته بالتساوي

فإذا كان لديه ٤ بنات ،

كم تأخذ كل بنت منهم

الحل : ما تأخذ كل بنت

تلميذ  $\dots \div \dots = \dots$







١) أكمل ما يأتي كما في المثال :

مثال :  $24 = 3 \div 8$  لأن :  $24 = 8 \times 3$

١)  $30 \div 5 = \dots$  لأن :  $\dots \times \dots = \dots$

٢)  $35 \div 7 = \dots$  لأن :  $\dots \times \dots = \dots$

٣)  $27 \div 9 = \dots$  لأن :  $\dots \times \dots = \dots$

٤)  $60 \div 5 = \dots$  لأن :  $\dots \times \dots = \dots$

٥)  $15 \div 5 = \dots$  لأن :  $\dots \times \dots = \dots$

٦)  $18 \div 3 = \dots$  لأن :  $\dots \times \dots = \dots$

٧)  $36 \div 9 = \dots$  لأن :  $\dots \times \dots = \dots$

٨)  $48 \div 8 = \dots$  لأن :  $\dots \times \dots = \dots$

٩)  $49 \div 7 = \dots$  لأن :  $\dots \times \dots = \dots$

١٠)  $42 \div 6 = \dots$  لأن :  $\dots \times \dots = \dots$

٢) أوجد العدد الناقص فيما يلي ثم اشرح طريقة الحل :

١)  $8 \div 4 = \dots$  لأن :  $\dots \times \dots = \dots$

٢)  $9 \times \dots = 81$

٣)  $6 \times 5 \times 2 = \dots$





## الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

۳) اکمل کما بالمثال :

**مثال : إذا كان  $15 = 3 \times 5$  فإن :  $5 = 3 \div 15$  ،  $3 = 5 \div 15$**

(١) إذا كان:  $21 = 3 \times \dots\dots\dots$  فإن:  $7 = \dots\dots\dots \div 21$  ،  $\dots\dots\dots = 3 \div 21$

٢) إذا كان :  $٤٠ = ٨ \times \dots$  فإن :  $\dots = ٨ \div ٤٠$  ،  $\dots \div ٤٠ = ٨$

٣) إذا كان :  $٥ \times \gamma = \dots\dots\dots$  فإن :  $\gamma = \dots\dots\dots \div ٣٥$  ،  $\gamma \div ٣٥ = \dots\dots\dots$

٤) إذا كان :  $٢٤ = \dots \times ٦$  فإن :  $٦ = \dots \div ٢٤$  ،  $٤ = ٦ \div \dots$

٥) إذا كان :  $36 = \dots \times 9$  فإن :  $4 = 9 \div \dots$  ،  $9 = \dots \div 36$

٤) اكتب العدد الناقص ثم اكتب معادلات القسمة باستخدام هذه الأعداد :

.....  $\times$  ..... = 30 ( 3 | 23 = 8  $\times$  ..... ( 2 | 77 = .....  $\times$  9 ( 1

$$48 = 6 \times \dots\dots\dots (6 \quad | \quad 42 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots (5 \quad | \quad \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 28 (8$$

٥) اكتب الأعداد المجهولة ثم حل المسائل المتشابهة التي تجمع أعداد في حقائق عائلة واحدة :



$$A = V \div \dots\dots$$

$$7 = \dots \div 40$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 36$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 21$$

$$7 = 8 \div \dots\dots\dots$$

$9 = \dots \div 9$

$$21 = \dots \times 3$$

..... = 6 × 6

$$90 = 10 \times \dots$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \spadesuit \times \heartsuit$$

$$3 \div 5 = 0 \times \dots\dots\dots$$

$$36 = \dots \times 8$$





أولاً : المحيط

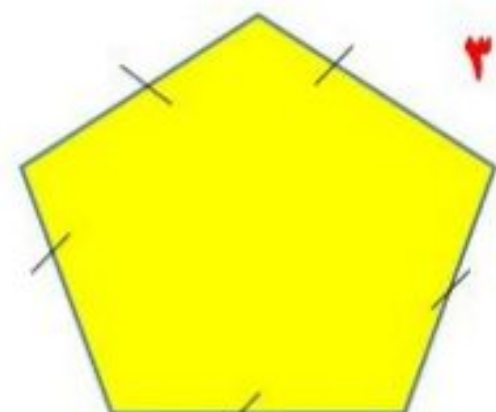


## له ضلعان طويلان متساويان



### ٤ زوايا قائمة: ٤ رؤوس

**مثال : أوجد محيط كل من الأشكال التالية :**







**تذكر أن:** محيط المربع = طول الضلع × ٤

طول ضلع المربع = محيط المربع ÷ ٤

**تدريبا**

(١) أكمل ما يأتي :

(١) محيط مربع طول ضلعه ٣ سم - ..... × ..... = ..... سم

(٢) محيط قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ١٠ متر = ..... × ..... = ..... متر

(٣) مربع محيطه ٢٨ سم يكون طول ضلعه - ..... ÷ ..... = ..... سم

(٤) مربع محيطه ١٦ سم يكون طول ضلعه = ..... ÷ ..... = ..... سم



(٢) أيهما أكبر في المحيط : مربع طول ضلعه ٥ سم أم محيط مثلث طول ضلعه ٦ سم ؟

محيط المربع -

محيط المثلث =

(٣) تريد أسماء بناء سور حول حديقة منزلها ، فإذا كانت الحديقة مربعة الشكل

وطول كل ضلع من أضلاعها ١٠ مترا ، أوجد طول السور

**الحل:**



(٤) برواز على شكل مربع طول ضلعه ١٢ سم أوجد محيطه

**الحل:**



**تذكر أن:** محيط المستطيل = ( الطول + العرض ) × ٢

الطول =  $\frac{\text{المحيط}}{2} - \text{العرض}$  ، العرض =  $\frac{\text{المحيط}}{2} - \text{الطول}$



# التفوق

## الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

مثال ١ : في الشكل المقابل : أوجد محيط المستطيل :

**الحل :** محيط المستطيل = ( الطول + العرض )  $\times$  ٢

$$= 2 \times (3 + 5) = 2 \times 8 = 16 \text{ سم}$$

تدريب : في الشكل المقابل أوجد محيط المستطيل

**الحل :**



٣

٥



٢

٦

٧ سم



المحيط = ٢٠ سم

مثال ٢ : أوجد طول الضلع المجهول في الشكل المقابل :

**الحل :** تقسم المحيط  $\div$  ٢ ثم نطرح طول الضلع الثاني من الناتج

$$\text{طول الضلع المجهول} = (20 \div 2) - 7 - 10 = 2 - 7 - 10 = 3 \text{ سم}$$

تدريب : أوجد طول الضلع المجهول في الشكل المقابل :

**الحل :**



٣

المحيط = ٢٠ سم

١ ( مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٥ سم أوجد محيطه :

**الحل :**

٢ ( مستطيل محيطه ١٨ سم وعرضه ٤ سم ، أوجد طول المستطيل

**الحل :**

٣ ( مستطيل طوله ضعف عرضه ، أوجد المحيط إذا علمت أن عرض المستطيل ٥ سم .

**الحل :**

٤ ( مستطيل محيطه ٣٠ سم وطوله ١٠ سم ، أوجد عرض المستطيل .

**الحل :**







**تذكر أن :** مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

مساحة المستطيل = الطول × العرض

الطول = المساحة ÷ العرض ، العرض = المساحة ÷ الطول

**تدريبا**

١ ( أوجد مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم

**الحل :**

٢ ( أوجد مساحة مربع محيطه ٢٠ سم

**الحل :**

٣ ( أوجد مساحة مربع طول ضلعه يساوي طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع محيطه ١٢ سم .

**الحل :**

٤ ( أوجد مساحة مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم .

**الحل :**

٥ ( أوجد عرض المستطيل الذي مساحته ٤٠ سم<sup>٢</sup> وطول ضلعه ٨ سم .

**الحل :**

٦ ( أوجد طول المستطيل الذي مساحته ٦٠ سم<sup>٢</sup> وعرضه ٦ سم .

**الحل :**

٧ ( أيهما أكبر في المساحة : مربع طول ضلعه ٥ سم أم مستطيل بعده ٥ سم ، ٦ سم .

**الحل :**

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**





## حل مسائل كرامية

درس ٦٧



١) أعدت أروى ٥ أكواب من عصير البرتقال ، وعصرت في كل كوب ٣ برتقالات  
ما عدد البرتقال التي استخدمتها أروى ؟

الحل :



٢) اشترى محمد ٥ كتب إذا ثمن الكتاب الواحد ٣ جنيهاً ، فإذا دفع محمد  
للبناع ٢٠ جنيهاً ، أوجد عدد الجنيهاً المتبقية مع محمد التي يأخذها من البناع

الحل :



٣) اشترت سهيلة ٢٥ سمكة ملونة من أسماك الزينة وكانت تريد أن تضع ٥ سمكات  
في كل حوض ، فإذا علمت أن لديها ٤ أحواض سمك زينة فقط ، فكم عدد الأحواض  
التي تحتاجها سهيلة ؟

الحل :



٤) وصل المطار ٣ طائرات منها طائرتان مملوءة كل منها بـ ٤ سيارات ، والطائرة  
الثالثة والأخيرة بها سيارة واحدة فقط . احسب عدد السيارات التي وصلت المطار

الحل :



٥) يمتلك زيد ٤٠ جنيهاً ، احتفظ لنفسه بـ ١٠ جنيهاً ثم وزع الباقي على ١٠ من  
أصدقائه الفقراء كهدية لهم . ما عدد النقود التي يحصل عليها كل صديق ؟

الحل :

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط







درس ٦٨

تدريبا

عند حل كل مسألة مما يأتي :

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١) اشترى باسم صندوقا فيه ١٨ ثمرة فاكهة ، كل صندوق يضم أعدادا متساوية من ثمار التين والموز والبرتقال أكل باسم ثمار التين كلها . فما عدد ثمار الفاكهة المتبقية لدى باسم ؟

- أ) عدد ثمار التين =  $18 \div 3 = 6$  ثمرات ، الباقي في الصندوق =  $18 - 6 = 12$  ثمرة ( )
- ب) عدد ثمار أي نوع =  $18 \div 3 = 6$  ثمرات ، الباقي في الصندوق = عدد ثمار التين + عدد ثمار البرتقال =  $6 + 6 = 12$  ثمرة ( )
- ج) عدد ثمار التين =  $18 \div 3 = 6$  ، الباقي في الصندوق =  $18 \div 3 = 3$  ثمرات ( )

٢) خبزت مريم ٢٤ قطعة من بسكويت الشوكولاتة ووزعت قطع البسكويت بالتساوي على ٤ عبوات ، ثم خبزت المزيد من قطع البسكويت بحث استطاعت وضع ٤ قطع إضافية من البسكويت في كل عبوة . فما عدد قطع البسكويت في كل عبوة ؟

- أ) عدد القطع في كل عبوة =  $24 \div 4 = 6$  قطع ، عدد القطع بعد الإضافي =  $6 + 1 = 7$  قطع ( )
- ب) عدد القطع في كل عبوة =  $24 \div 4 = 6$  قطع ، عدد القطع بعد الإضافي =  $6 + 4 = 10$  قطع ( )
- ج) عدد القطع بعد الإضافة =  $(24 \div 4) + 4 = 6 + 4 = 10$  قطع ( )

٣) اشترت ليلى ٢٤ بذرة ولديها ٥ أوعية فخارية . تريد أن تزرع ٣ بذور في كل وعاء فخار ، فما عدد الأوعية الفخارية التي تحتاج إليها ليلى لتزرع جميع البذور ؟

- أ) عدد الأوعية المستخدمة =  $24 \div 3 = 8$  وعاء ، عدد الأوعية المطلوبة =  $8 - 5 = 3$  وعاء ( )
- ب) عدد الأوعية المستخدمة =  $24 \div 3 = 8$  وعاء ، عدد الأوعية المطلوبة =  $8 + 5 = 13$  وعاء ( )
- ج) عدد الأوعية المطلوبة =  $(24 \div 3) - 5 = 8 - 5 = 3$  وعاء ( )



## تحديد الحلول لمسائل كرامية ونصحيحها

تدريبا



١) مع محمد ٨ زهريرات في كل زهرية ٥ زهرات . فكم عدد الزهور ؟

حل التلميذ :  $8 + 5 = 13$  زهرة

الحل خطأ : المسألة تحتاج إلى عملية ضرب وليس جمع

الحل الصحيح :  $8 \times 5 = 40$  زهرية .

٢) وزعت نورا ٢١ قطعة حلوى على ٧ من صديقاتها بالتساوي ، فكم قطعة أخذت كل منهن ؟

حل التلميذ :  $21 + 7 = 28$  قطعة

الحل خطأ :

الحل الصحيح :

٣) اشترت هنا ٣ سندويشات بـ ٢٥ جنيهًا وزجاجة بيبي بمبلغ ٧ جنيهات كم دفعت هنا ؟

حل التلميذ :  $25 + 7 = 22$  جنيهًا

الحل خطأ :

الحل الصحيح :

٤) موقف للسيارات فيه ٥ صفوف في كل صف ٧ سيارات وكل سيارة فيها ٨ مقاعد . ما العدد الكلي للمقاعد ؟

حل التلميذ :  $5 + 7 + 8 = 20$  مقعد

الحل خطأ :

الحل الصحيح :

٥) لدى ليلى ٦ أكياس من الحلوى في كل كيس ٧ قطع وكان معها أيضًا ٨ قطع خارج الأكياس ، فما إجمالي عدد قطع الحلوى التي معها ؟

حل التلميذ :  $(7 \times 6) - 8 = 34$  قطعة

الحل خطأ :

الحل الصحيح :







دېرست ۶۹، ۷۰

## تدريبا

**( ١ ) ارسم العقارب لكل من الساعات التالية :**



□.۲ : ۴۹



□♦○ : ♦♠



□♦ε : ۲۷



□.۳:۱۱

 $\square 12 : 10$ 

9:41



□.6 : 40

٢) لاحظ وضع العقربين فيما يلي ثم اكتب الوقت باستخدام الساعة الرقمية :



□ : □



□♦♦ :♦♦


$$\square \quad \diamond \quad \vdots \quad \diamond \quad \diamond$$



**الأسبوع = ٧ أيام**

**اليوم = ٢٤ ساعة**

(۱) اکمل ما یأتی :

(١) الساعة - ..... دقيقة

(٣)  $1\frac{1}{4}$  ساعة = ..... دقيقة

٥) .... ساعات - ١٨٠ دقيقة

(٧) .... ساعة = ٢٠ دقيقة

٩) ٣ ساعات - ..... دقيقة

(11)  $\frac{1}{3}$  ساعة = ..... دقيقة

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) الأسبوع = ..... يوم

(٢) ٥ ساعات - ..... دقيقة

(۳) سَنَة وَنَصْف ..... شَهْرًا

(٤)  $\frac{2}{3}$  ساعة - ..... دقيقة

(٥)  $\frac{1}{4}$  يوم = ..... ساعة

٦) ٣ أسابيع = ..... يوم

(٧)  $\frac{1}{2}$  ساعة = ..... دقيقة

..... دقيقة =  $\frac{3}{4}$  ساعة (٨)

### ٣) رتب الأزمنة التالية :

(أ)  $\frac{1}{3}$  ساعة ، ساعة ، ٩٠ ساعة ،  $\frac{1}{4}$  ساعة ، ٤٠ دقيقة

**الترتيب تصاعدي :**

ب)  $\frac{1}{4}$  ساعة ، ٢٠ دقيقة ، ساعة ، ٨٠ دقيقة ،  $\frac{2}{3}$  ساعة

### الترتيب تنازلي :

**السنة = ١٢ شهر**

**الساعة - ٦٠ دقيقة**

(٢)  $1\frac{1}{2}$  ساعة - ..... دقيقة

(٤) ساعتان = ..... دقيقة

٦) ٥ ساعات - ..... دقيقة

٨) ..... ساعة = ١٢٠ دقيقة

(١٠) ..... ساعة - ٢٤٠ دقيقة

(١٢) ٣ ساعات = ..... دقيقة

( ୧୫ , ୧୬ , ୧୭ , ୧୮ )

( ३००० , ३०० , ३० , ३ )

( 17 , 18 , 19 , 20 )

( ۸۰ , ۶۰ , ۴۰ , ۲۰ )

(10, 18, 12, 10)

( ۲۳ ، ۲۲ ، ۲۱ )

( ४० , ३० , २० , १० )

( 00 , 10 , 20 , 30 )

